



Vlaanderen
is ondernemen

Oproep STEM - ontwikkelaars

HANDLEIDING SUBSIDIEAANVRAAG 2023

Situering

Innovatie- en ondernemerscultuur

Vlaanderen behoort tot de meest welvarende regio's in de wereld. Om deze gunstige economische positie te behouden wil de minister van economie, wetenschap en innovatie verder inzetten op het stimuleren van een innovatie- en ondernemerscultuur. Voor een maximale economische en maatschappelijke impact is een nauwe samenwerking met ondernemers, onderzoekers, overheden en burgers, de zogenaamde quadruple helix, noodzakelijk. Enkel door de krachten te bundelen en de grote uitdagingen waar de maatschappij voorstaat samen aan te gaan kunnen de verwachtingen van welvaart en welzijn worden ingelost.

Deze filosofie komt ook terug in de STEM-agenda 2030, de opvolger van het STEM-actieplan 2012-2020. De STEM-agenda wil verder inzetten op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen, op STEM-specialisten maar ook op het algemeen versterken van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de "STEM-geletterdheid". Deze benadering is nodig om de transformaties die onze samenleving doormaakt, duurzaam te ondersteunen en blijvend te faciliteren. De verschillende transformaties zoals digitalisering, vergrijzing, circulaire economie, klimaatverandering en de huidige gezondheids crisis vragen specifieke competenties. Elke transformatie vereist daarbij een specifieke aanpak waarin de opbouw van generieke STEM-competenties moet verweven zijn. De STEM-agenda focust zich daarvoor op 4 krachtlijnen:

- **DE OVERTUIGINGSKRACHT:** De samenleving is zich bewust van het belang van STEM vaardigheden en kennis voor hun toekomst.
- **DE AANTREKKINGSKRACHT:** Iedereen met interesse en talent in STEM moet gemakkelijk een weg vinden naar een passende STEM-opleiding die zekerheid biedt in een veranderende toekomst.
- **DE INNOVATIEKRACHT:** Onderwijs- en opleidingsaanbod speelt beter en sneller in op de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, onderzoek en de samenleving, zowel nu als in de toekomst.
- **DE DAADKRACHT:** STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van noden, evoluties en transitie die zowel nu als in de toekomst plaatsvinden in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de brede maatschappij.

STEM in de vrije tijd

De Vlaamse Regering heeft in dit kader de ambitie kinderen en jongeren te enthousiasmeren voor STEM. Onder de noemer 'STEM-academie' worden aan kinderen en jongeren kansen geboden om STEM-activiteiten te beleven buiten het schoolcurriculum. Het uitrollen van deze buitenschoolse STEM-activiteiten draagt bij tot het realiseren van de doelstellingen die opgenomen zijn in de STEM-agenda 2030:

- **Overtuigingskracht:** STEM-academies dragen het belang van STEM-competenties/ STEM-opleidingen uit in kader van de transitie;
- **Aantrekkingskracht:** STEM-academies leggen voldoende linken naar STEM-opleidingen en bereiken daarvoor niet enkel de -14 jarigen maar ook de +14-jarigen;
- **Innovatiekracht:** Via nieuw ontwikkelde trajecten in de vrije tijd kan vernieuwing binnen het onderwijs gestimuleerd worden;
- **Daadkracht:** Samenwerking met ondernemingen (brede zin van het woord) geeft jongeren inzage in de mogelijke STEM-loopbanen.

Voor een krachtige STEM in de vrije tijd moeten we inzetten op het versterken en verzelfstandigen van de STEM-academies, het verstevigen van de connecties in het STEM-veld en op continue vernieuwing van STEM-activiteiten. We willen iedereen bereiken en STEM een zichtbare plaats geven in de vrijetijdsbesteding van de Vlaming met een breed kwalitatief aanbod aan STEM-activiteiten.

Samen met de huidige bovenlokale STEM-partnerschappen is een samenwerkingsmodel ontworpen als motor voor een bloeiend ecosysteem STEM in de vrije tijd. Het samenwerkingsmodel, moet verder ontwikkeld worden om de nodige dynamiek te creëren en behouden voor onderlinge samenwerking en duurzame verbindingen met de andere stakeholders. We zoeken meer aansluiting binnen de dienstverlening van VLAIO en we zetten verder in op duurzame verbinding met wetenschapscommunicatie, netwerken van lokale besturen, bedrijfswereld, vrije tijd actoren en jongerenwerkingen.

Om dit ecosysteem te ondersteunen en verder tot ontwikkeling te komen, moeten volgende rollen opgenomen worden:

- de gangmakers: aanjagen van het ecosysteem STEM in de vrije tijd;
- de ontwikkelaars: benutten experimenteerruimte om innovatieve STEM-trajecten in co-creatie te ontwikkelen;
- En de uitrollers: zorgen voor een kwalitatief aanbod STEM-trajecten binnen het bereik van iedere gemeente.

Voorgaande rollen kunnen door verschillende organisaties opgenomen worden, en één organisatie kan ook meerdere rollen opnemen.

Deze oproep focust zich op het selecteren van de ontwikkelaars.

Focus van de oproep

Met een oproep voor ontwikkelaars willen we organisaties uitnodigen om innovatieve STEM trajecten te ontwikkelen, waarbij jongeren ervaren vanuit de aanpak van concrete cases hoe STEM-competenties belangrijk zijn voor hen en de maatschappij.

Uit de samenwerkingen binnen het ecosysteem STEM in de vrije tijd komen hiaten en opportuniteiten aan het licht, waarop deze jaarlijks terugkerende oproep wil inzetten. De focus van de oproep dit jaar is het realiseren van een aanbod voor de doelgroep + 14- jarigen, waarbij samen met de jongeren STEM-trajecten of -projecten uitgewerkt worden die bij voorkeur gekoppeld zijn aan de maatschappelijke uitdagingen.

De STEM-trajecten moeten steeds ontwikkeld worden in co-creatie met de jongeren en verbonden zijn aan de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen of Sustainable Development Goals (SDGs¹). Meer in het bijzonder verwijzen we naar de transitieprioriteiten digitalisering, circulaire economie en energie en klimaat:

- **Digitalisering**

We bevinden ons momenteel in een brede digitaliseringsbeweging met een ontegensprekelijke impact op de maatschappij en de economie. Naast de laptop, PC of andere digitale toestellen zijn vandaag nieuwe geavanceerde transversale technologieën zoals robots, AI, AR, VR, doorgedreven automatisering, met toepassingsmogelijkheden in een brede waaier van domeinen (industrie, gezondheidszorg, landbouw, bouw, logistiek en mobiliteit, ...) aan een opmars begonnen. Digitalisering biedt kansen als oplossing voor grote maatschappelijke uitdagingen en transformaties. Kenmerkend voor deze nieuwe digitale technologieën is dat het gebruik van data hierbij centraal staat. De integratie en toepassing ervan hebben een grote invloed op het productaanbod, productieproces en businessmodellen van ondernemingen en heeft ook een toenemend belang van cyberveiligheid als gevolg. Daarnaast brengen de nieuwe digitale technologieën ontegensprekelijk ook veranderingen teweeg op de arbeidsmarkt waardoor mensen meer dan ooit nood hebben aan de juiste digitale skills. Het is eveneens noodzakelijk om ook aandacht te hebben voor de acceptatie van nieuwe digitale technologieën, hun bijdrage aan werkbaar werk en de impact ervan op de arbeidsorganisatie.

- **Circulaire economie**

Vlaanderen streeft naar een volledig circulaire economie om zo beter in onze behoeften aan grondstoffen en water te kunnen voorzien en ons welzijn te maximaliseren met een kleinere ecologische voetafdruk. Willen we onze broeikasgasemissie duurzaam verminderen, dan moeten we ook oog hebben voor de vermindering van de koolstofvoetafdruk van onze productie en consumptie. Circulaire economie betekent minder gebruik van primaire hulpbronnen (zoals fossiele grondstoffen, water en ruimte) voor het voorzien in onze behoeften (zoals voeding, huisvesting, transport, comfort, communicatie, gezondheid). Dit kan gerealiseerd worden door producten en diensten anders te ontwerpen/produceren/organiseren: minder gebruiken van hulpbronnen (dematerialisatie); een langere levensduur nastreven van (eind)producten, materialen en water beter in de kringloop houden (zoals door hergebruik en recycling) en/of gebruik van primaire hulpbronnen vervangen door gebruik van materialen, water en voeding die over de hele kringloop en in meerdere cycli minder milieu-impact veroorzaken.

- **Energie en klimaat**

¹ <https://www.sdgs.be/nl/sdgs>

Vlaanderen moet de komende jaren grote stappen vooruitzetten om het energiesysteem koolstofarm en duurzamer te maken. De energie-efficiëntie moet fors verbeteren, het aandeel hernieuwbare energiebronnen in de energievoorziening moet sterk verhogen, onze energie-infrastructuur moet beter en flexibeler zodat de energievoorziening te allen tijde gegarandeerd blijft. De energiefactuur moet betaalbaar blijven voor gezinnen. Om dit alles te bereiken hebben we een slim energiesysteem nodig dat flexibel kan inspelen op het fluctuerend aanbod van hernieuwbare energie. De competitiviteit van onze bedrijven mag niet in het gedrang gebracht worden door de kosten verbonden aan de noodzakelijke investeringen voor de energietransitie. Vlaanderen streeft de doelstelling na om tegen 2030 zijn broeikasgasemissies in de niet-ETS sectoren te reduceren met 40% ten opzichte van 2005.”

Citizen Science projecten worden expliciet uitgesloten in deze oproep.

Voor wie?

De doelgroep van deze oproep zijn partnerschappen gebaseerd op het quadruple helix-principe met een effectieve vertegenwoordiging binnen het project van zowel kennisinstellingen, als bedrijven, overheden en de burgers.

De projectorganisatie zorgt ervoor dat iedere actor in het samenwerkingsverband zijn specifieke expertise kan inzetten. Er moet steeds een actor betrokken zijn die het aanbod na ontwikkeling zal opnemen in de eigen werking en verder uitrollen.

In deze oproep kunnen zowel privaatrechtelijke als publiekrechtelijke entiteiten (inclusief erkende Vlaamse hoger onderwijsinstellingen) een subsidie aanvragen.

Entiteit

Entiteiten zijn organisaties die niet voldoen aan de definitie van onderneming en dus geen reguliere economische activiteit uitvoeren, en doorgaans ook niet de vorm van handelsvennootschappen hebben aangenomen maar wel als bijvoorbeeld VZW opereren.

Een onderneming kan als partner een economische activiteit uitvoeren tijdens het project, dit wordt dan aanzien als staatssteun. Deze staatssteun wordt toegekend onder de de-minimisverordening. Dit wil zeggen dat deze maatregel als staatssteun wordt beschouwd, maar dat gelet op de beperkte opvang van de steun, niet concurrentieverstorend wordt opgetreden. Daarom moet elke partner die binnen het project een economische activiteit uitvoert, ongeacht haar rechtsvorm en de wijze ze wordt gefinancierd, een verklaring afleggen. Dit betekent dat ondernemingen moeten verklaren dat de onderneming niet meer dan € 200.000 de-minimissteun heeft ontvangen over de laatste 3 belastingjaren (huidig lopende jaar en twee voorgaande belastingjaren) op het moment van de toekenning van deze steun. Ook moet de steun als dusdanig in de boekhouding opgenomen worden.

Indien een onderneming geen partner is kan deze waar van toepassing en rekening houdende met de wet op de overheidsopdrachten, als onderaannemer optreden.

Aangezien de projecten berusten op een samenwerking tussen verschillende partijen is het belangrijk dat er onder de begunstigden één organisatie wordt aangeduid, de coördinator van het project, die verantwoordelijk is voor de aanvraag van de subsidie en het gehele verloop van het project.

Voor wat?

Deze oproep richt zich op het ontwikkelen en proefdraaien van innovatieve STEM-trajecten met en door jongeren, authentieke trajecten die zich afspelen in de leefwereld van de jongeren en verbinding maken naar toekomstige loopbanen. De activiteiten binnen deze STEM-trajecten worden ontwikkeld in samenspraak met de stakeholders en gekoppeld aan de 3 transitieprioriteiten zoals hierboven beschreven.

Een manier van aanpak kan zijn het gebruik van de methodiek 'living lab', waarbij onderzoekers, ondernemers, professionals, gebruikers, beleidsmakers en/of burgers gezamenlijk co-creëren in een levensechte experimenteeromgeving om oplossingen te ontwikkelen voor lastige maatschappelijke problemen.

De trajecten moeten steeds zo worden uitgewerkt dat ze vlot kunnen uitgedragen worden naar een ruimere groep mensen dan degene die ze bereiken met dit proefproject.

Inbedding in bestaande werkingen en het verbinden met lopende en/of geplande initiatieven verdient aanbeveling.

STEM-aanbod

De activiteiten georganiseerd binnen deze projecten houden rekening met het kader dat gehanteerd wordt voor de STEM-trajecten in de vrije tijd met name:

- ✓ Hebben een informeel leerkarakter
De activiteiten vinden plaats buiten de formele onderwijsuren.
- ✓ Vormen een traject
De activiteiten zijn geen losse eenmalige workshops, maar zijn ingebed in een traject.
- ✓ Spelen in op ontwerp en onderzoekend leren
De activiteiten geven ruimte om creatief met eigen kennis om te gaan, er is niet één oplossing of uitkomst. Mislukken en fouten maken mag en worden gezien als leerkanalen.
- ✓ Versterken naast STEM-competentie ook de 21ste -eeuwse vaardigheden²
De activiteiten zetten onder andere in op de andere sleutelvaardigheden voor de toekomst, zoals meertaligheid, digitale geletterdheid, ondernemerszin, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met diversiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, zorg dragen voor omgeving en natuur, omgaan met veranderingen.
- ✓ Volgen een geïntegreerde STEM aanpak.
De activiteiten geven niet alleen inzicht in de fundamentele concepten van/over elke discipline onder STEM maar ook inzicht in hoe ze geïntegreerd kunnen ingezet worden om problemen op te lossen.
- ✓ Geven inzichten in de relevantie van STEM op zich en voor de maatschappij
De activiteiten tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld op het vlak van energie, gezondheid, urbanisatie, mobiliteit, klimaat, digitalisering, robotisering en spraaktechnologie, ...

² <http://www.oecd.org/education/2030-project/>

Infrastructuur

Het uitrollen van STEM-trajecten vraagt vaak ook degelijke infrastructuur. Een werkpakket dat zich richt op gebruik van STEM-infrastructuur kan in het project zeker opgenomen worden, dit kan zowel door inzetten op openstellen van bestaande STEM-infrastructuur bij een netwerk van partners of inzetten op het verrijken van STEM-infrastructuur in Vlaanderen.

Delen van infrastructuur

Delen van infrastructuur kan met verschillende organisaties zoals scholen, VDAB, maaklabs, Syntra's, opleidingscentra van de sectoren... Inspiratie voor het uitwerken kan gevonden worden bij de praktijk van delen van sportinfrastructuur van scholen, ook het openstellen van eigen infrastructuur aan derden kan in het project opgenomen worden.

Aankoop van infrastructuur

Indien op basis van een onderbouwde omgevingsanalyse kan aangetoond worden dat voor het uit te werken traject aankoop van infrastructuur nodig is, kan dit aanvaard worden.

Het luik rond infrastructuur kan nooit meer dan de helft van het subsidiebedrag toegekend krijgen. Het infrastructuurluik kan nooit los staan van de ontwikkeling/uitrol van een STEM-traject.

Hoe indienen?

De indiening verloopt in twee fasen.

In een eerste fase tot en met 20 juni 2023 kan u uw projectidee aanmelden via het daarvoor bestemde formulier 'ideefiche'. Deze aanmelding dient om na te gaan of het potentiële projectvoorstel voldoende beantwoordt aan de doelstellingen van de oproep en om afstemming tussen projecten in een zo vroeg mogelijk stadium te stimuleren. Indieners zullen de kans krijgen om in de week van 3 juli 2023 hun eerste idee mondeling toe te lichten.

In een tweede fase kunnen de projecten in detail uitgeschreven worden. Het gebruik van het aanvraagformulier ('Projectbeschrijving oproep 2023 STEM-ontwikkelaars') en de begrotingstemplate is verplicht. Om voor subsidiëring in aanmerking te komen, moet dit aanvraagformulier volledig ingevuld zijn.

De definitieve indiening gebeurt via een online indieningsplatform. Dit platform is bereikbaar via de gekende roze knop 'Aanvragen' via www.vlaio.be. De uiterlijke indieningsdatum is 6 oktober 2023 om 23.59 uur. De datum en het uur van ontvangst op de server van VLAIO telt als bewijs.

Selectie en evaluatie

Ontvankelijkheidsanalyse

De aanvragen zullen eerst door VLAIO beoordeeld worden op hun ontvankelijkheid. VLAIO kan contact opnemen met de aanvrager tijdens de ontvankelijkheidsanalyse om de aanvraag te vervolledigen. Indien de steunaanvraag niet ontvankelijk wordt bevonden, wordt de hoofdaanvrager hiervan op de hoogte gebracht en wordt het project niet verder geëvalueerd.

De ontvankelijkheidscriteria zijn de volgende:

- De aanvraag werd tijdig ingediend;

- De aanvraag, inclusief de begrotingstemplate en ondertekende samenwerkingsovereenkomsten, is volledig;
- De initiatiefnemer van het project heeft een rechtspersoonlijkheid die in aanmerking komt voor steun in deze oproep;
- Er is geen probleem bij de partners op vlak van de financiële draagkracht, het voldoen aan overheidsverplichtingen;
- Het project heeft een duurtijd van maximaal 24 maanden;
- Het project wordt gefinancierd met minimum 30% eigen inbreng;

Evaluatieproces

De ontvankelijke aanvragen worden inhoudelijk beoordeeld door VLAIO met advies van externe deskundigen. VLAIO kan er voor opteren met de aanvragers een gesprek te organiseren en indien nodig bijkomende informatie op te vragen.

Evaluatiecriteria

Bij de beoordeling van de ingediende trajecten wordt uitgegaan van de volgende selectiecriteria:

Mate dat het voorstel inspeelt op de doelstellingen van de oproep:

- Mate dat het voorstel een innovatief jongeren traject vooropstelt
- Mate dat het voorstel inspeelt op de maatschappelijke uitdagingen;
- Mate dat het voorstel een concreet en realistisch plan van aanpak heeft voor de uitrol en bijdraagt tot de brede spreiding over Vlaanderen (landelijke gebieden en/of ...).

Kwaliteit van het voorstel:

- Kwaliteit van competentie en expertise van de uitvoerders die zullen bijdragen aan het welslagen van het project;
- Kwaliteit van de samenwerking en opgezette co-creatie;
- Duidelijkheid van het projectvoorstel, meetbaarheid van de beoogde resultaten;
- Haalbaarheid van het projectvoorstel.

Hefboomeffect van het voorstel:

- Mate dat het voorstel zorgt voor een ruimer bereik (schaalbaarheid/ multiplicatoreffect);
- Mate dat het voorstel is ingebed in bestaande initiatieven waardoor de ontwikkelde trajecten en samenwerkingen kunnen verdergezet worden zonder bijkomende subsidies;
- Mate dat het voorstel plant om minder voor de hand liggende doelgroepen te bereiken;
- Mate dat het voorstel vernieuwing brengt binnen in het ecosysteem in de vrije tijd.

Aanvullende criteria

Naast de score op bovenstaande criteria, kan mogelijks aanvullend rekening gehouden worden met:

- Het streven naar diversiteit en complementariteit in het aanbod van projecten;
- Het streven naar een voldoende aanbod zodat een Vlaamse spreiding kan gegarandeerd worden.

Rangschikking

De projecten worden in dalende volgorde gerangschikt volgens hun totaalscore en tot uitputting van de enveloppe.

VLAIO kan op vraag van de jury en in overleg met de aanvrager bepaalde werkpakketten of onderdelen van een project of de budgetten aanpassen.

VLAIO geeft vervolgens een advies aan de bevoegde minister over de steun aan de projecten rekening houdend met het beschikbare budget. De beoordeling met de besluitvorming wordt aan de aanvrager overgemaakt bij bekendmaking van de beslissing.

Subsidie en projectbegroting

Subsidieperiode

De subsidie wordt maximaal toegekend voor een periode van 24 maanden.

Het project start ten vroegste op de datum van indiening en ten laatste 3 maanden na de beslissing; Vanaf de aanvraag kunnen vervolgens kosten ingebracht worden. De aanvrager kan op eigen risico beslissen om het project te starten in de periode tussen de aanvraag en de beslissing.

De in aanmerking komende trajecten liggen binnen de vooropgestelde projectperiode en na indiening van het project.

Subsidie en maximaal steunbedrag

Het budget voor deze oproep is 1.250.000 euro.

Het maximale steunbedrag per project bedraagt 100.000 euro, waarbij de steun maximaal 70% van de totale begroting uitmaakt.

Projectbegroting op basis van kostenfinanciering

De bepaling van het vooropgestelde bedrag van de gerealiseerde output wordt gebaseerd op een uitgewerkte projectbegroting op basis van het door VLAIO aangeleverde kostenmodel. De begroting gaat hierbij uit van een maximum bijdrage van 70% door VLAIO.

Op verzoek van VLAIO bezorgt de indiener alle informatie om een financieringsonderzoek mogelijk te maken. VLAIO kan ofwel zelf overgaan tot, ofwel een persoon aanduiden voor, het uitvoeren van alle verificaties van de boekhoudkundige stukken en alle onderzoeken ter plaatse, teneinde de juistheid na te gaan van de gegevens die de inschrijver in het raam van de ingediende projectbegroting heeft verstrekt.

Rapportering en uitbetaling

De steun zal worden uitbetaald in 3 schijven.

Een eerste schijf van 40% kan via het digitaal portaal worden aangevraagd na de beslissing tot toekenning van de subsidie en op voorwaarde dat de indiener verklaart dat het project is gestart.

Een tweede schijf van 40% kan via het digitaal portaal worden aangevraagd halverwege de looptijd van het project en op voorwaarde dat er een tussentijds kwantitatief en kwalitatief verslag wordt ingediend.

Een derde schijf van 20% kan via het digitaal portaal worden aangevraagd binnen de 6 maanden na afloop van het project en op voorwaarde dat de indiener een eindverslag indient en alle bewijsstukken van gerealiseerde ontvangsten en gemaakte kosten overmaakt. Deze laatste schijf zal uitbetaald worden in de mate dat het saldo is verschuldigd, zoals moet blijken uit een positief inspectieverslag van VLAIO.

Publicatieverplichtingen

Er wordt verwacht dat op geregelde tijdstippen op publieke evenementen en in publicaties, die relevant zijn in het kader van het projectonderwerp, over het project gerapporteerd wordt. Daarbij worden doelstellingen, huidige status en toekomstplannen gepresenteerd aan betrokken stakeholders. Daardoor kunnen deze betrokken worden bij het project. Er wordt ook verwacht van gesteunde projecten om het logo van VLAIO in alle communicatie mee te nemen (zie <https://www.vlaio.be/nl/over-ons/communicatieverplichtingen-partners> voor meer info).

Eigendoms- en gebruikersrecht

Tijdens het project kunnen verschillende producten ontwikkeld worden in het kader van de doelstelling van het project en de toegekende steun, zoals verslagen, boeken, draaiboeken, stappenplannen, brochures, handleidingen, syllabi, presentaties. Op deze producten is het intellectueel eigendomsrecht van toepassing.

In ruil voor de steun die wordt verleend, dient de indiener van elk ontwikkeld product tenminste één kopie te leveren aan VLAIO. Dit kan zijn voor eigen gebruik of om te dupliceren voor verdere verspreiding.

Over ontwikkelde producten, zoals methodieken, tools, scans, IT-applicaties, krijgt VLAIO gebruikersrecht. Dit gebruiksrecht houdt in VLAIO na afloop van het project gratis toegang krijgt tot deze producten.

Meer info

Op www.vlaio.be vindt u naast deze handleiding ook het ministerieel besluit waarmee deze oproep gelanceerd werd en het aanvraagformulier.

Voor meer inlichtingen over deze oproep kunt u mailen naar STEM@vlaio.be of contact opnemen met Sandra Bultheel (09 276 12 60) of Delphine Dumon (02 553 00 71).

VLAIO zal een infosessie organiseren, waarbij het ecosysteem STEM in de vrije tijd en het vernieuwde financieel kader wordt voorgesteld. Op deze sessie zullen verschillende elementen uit de handleiding toegelicht worden en is er de mogelijkheid om vragen te stellen. Meer info over deze infosessie vindt u op onze website.

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 15 maart 2023 houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw

Jo Brouns

VLAIO
Koning Albert II-laan 35 bus 12
1030 Brussel
www.vlaio.be