

Bijlage 1. De erkenningshandleiding, vermeld in artikel 1, 1°.

**AGENTSCHAP
INNOVEREN &
ONDERNEMEN**

Erkenningsprocedure

Handleiding
voor het indienen van een erkenningsaanvraag
voor een STEM academie

Agentschap Innoveren & Ondernemen

Situering

De STEM-academies zijn een initiatief dat kadert binnen de uitvoering van de beleidsplannen Wetenschapscommunicatie 2015-2020 en het STEM-actieplan 2012-2020, een gezamenlijk project van de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming, Werk en Sociale Economie en Economie (WSE), Wetenschap en Innovatie (EWI). Dit initiatief diende vanuit het STEM-actieplan in te spelen op:

- Verbeteren van het proces van studie- en loopbaankeuze
- Meer meisjes in STEM -richtingen en -beroepen
- Aanmoedigen van sectoren, bedrijven en kennisinstellingen
- Verhogen van de maatschappelijke waardering van technische beroepen

Concreet zijn de 'STEM-academies' organisaties die activiteiten inrichten:

- rond STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics),
- buiten de schooluren,
- voor kinderen en jongeren tussen 5 en 18 jaar.

met als doel ieder kind in Vlaanderen de kans te bieden in zijn/haar omgeving STEM te beleven in de vrije tijd.

De erkenning tot STEM-academie gebeurde initieel door FTI vzw. Als STEM-regisseur nam het agentschap in 2019 deze taken over. Na 6 jaar is het tijd om de werking te evalueren. Met het oog op de toekomst, waarbij de nood aan STEM specialisten, maar ook de brede nood aan STEM basisvaardigheden bij alle burgers steeds groter wordt (STEM4all), zijn de erkenningscriteria herzien. In samenspraak met het werkveld werd opnieuw scherp gesteld wat een STEM-academie nu precies is en waaraan deze moet voldoen. Het resultaat van dit traject zijn duidelijke en gedragen criteria om erkend te worden als STEM-academie.

Om deze vernieuwing doorheen het hele netwerk ingang te laten vinden werd ook de procedure tot erkenning vernieuwd.

Wat is een STEM-academie?

Een STEM-academie geeft kansen om rond STEM te creëren, te ervaren, te leren en samen te werken, van STEM-verwondering over STEM-geletterdheid tot geïntegreerde STEM-meesterschap.

De STEM-disciplines ('Science', 'Technology', 'Engineering' and 'Mathematics') worden niet afzonderlijk, maar eerder op interdisciplinaire en toegepaste manier ingezet om oplossingen te zoeken voor **reële problemen en uitdagingen**. Naast **inhoudelijke kennis van de afzonderlijke disciplines en hun samenhang**, leren deelnemers **ook bredere vaardigheden en attitude** als oplossingsgericht en innovatief denken, creatief onderzoeken en ontwerpen, logisch redeneren, samenwerken in teamverband en ondernemingszin.

Voor wie is de nieuwe erkenningsprocedure?

Elke organisatie die wenst te werken en te communiceren onder de noemer van STEM-academie. Alle reeds toegekende erkenningen vervallen in 2021. STEM-academies die reeds erkend waren in het oude systeem moeten hun aanvraag vernieuwen.

Hoe erkenning aanvragen?

Proces

De aanvraag om erkend te worden als STEM-academie verloopt via een gestandaardiseerd aanvraagformulier, in te dienen via STEM@vlaio.be met als onderwerp: "aanvraag tot erkenning STEM-academie". Het aanvraagformulier kan u vinden op www.vlaio.be.

De aanvrager krijgt hierop een bevestiging van ontvangst.

Jaarlijks worden de erkenningsaanvragen voorgelegd aan een panel experts. Het panel geeft een advies waarop VLAIO de finale beslissing neemt om de erkenning al dan niet toe te kennen.

De uiterste indieningsdata voor deze jaarlijkse erkenningsronde vindt u op www.vlaio.be.

Binnen de 6 weken te rekenen van deze datum krijgt de aanvrager bericht over zijn erkenningsaanvraag.

Een eerste erkenning via deze procedure resulteert in een voorlopige erkenning voor 1 jaar. Na 1 jaar wordt de STEM-academie uitgenodigd om zijn aanvraag te hernieuwen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een opvolgingsdocument. Op deze wijze wenst het agentschap beter inzicht te hebben in de activiteiten van de STEM-academies. Het opvolgingsdocument zal meegestuurd worden bij de eerste erkenning.

Bij een bevestiging van de eerste erkenning, krijgt de STEM-academie een erkenning met een looptijd van 3 jaar. Iedere 3 jaar dient de erkenning vervolgens hernieuwd te worden. De STEM-academie zal uitgenodigd worden om zijn aanvraag te hernieuwen.

Criteria

Het experten panel moet op basis van de aangeleverde informatie de kandidaat-STEM academies kunnen evalueren m.b.t. volgende verschillende criteria.

- De STEM-academie moet **expertise** hebben in STEM disciplines en didactiek.

De STEM-academie heeft de nodige deskundigheid in functie van de beoogde doelstelling en doelgroep en kan dit aantonen.

- De STEM-academie heeft een **open aanbod**.

De STEM-activiteiten worden publiek bekendgemaakt. Deelnemers kunnen op individueel initiatief inschrijven.

- De STEM-academie biedt **STEM-trajecten** aan.

De STEM-trajecten bestaan uit een reeks van activiteiten die een geheel vormen.

De STEM-activiteiten zijn geen losse eenmalige workshops, maar zijn ingebed in een (leer)traject.

- De **activiteiten** van de STEM-academie

Hebben een **informeel leerkarakter**

Vinden plaats buiten de formele onderwijsuren.

Spelen in op **ontwerpend en onderzoekend leren**. (didactiek)

Geven ruimte om creatief met eigen kennis om te gaan, er is niet één oplossing of uitkomst. Mislukken en fouten maken mag en worden gezien als leerkansen.

Versterken naast STEM-competentie ook de **21ste -eeuwse vaardigheden**

Zetten onder andere in op de andere sleutelvaardigheden voor de toekomst, zoals meertaligheid, digitale geletterdheid, ondernemerszin, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met diversiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, zorg dragen voor omgeving en natuur, omgaan met veranderingen. <http://www.oecd.org/education/2030-project/>

volgen een **geïntegreerde STEM aanpak**.

Geven niet alleen inzicht in de fundamentele concepten van/over elke discipline onder STEM maar ook inzicht in hoe ze geïntegreerd kunnen ingezet worden om problemen op te lossen.

Geven inzichten in de **relevantie van STEM** op zich en voor de maatschappij

Tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld op het vlak van energie, gezondheid, urbanisatie, mobiliteit, klimaat, digitalisering, robotisering en spraaktechnologie,...

Extra criteria

Deze criteria hebben geen effect op de erkenning maar kaderen in een kwalitatief groeipad die we vanuit het agentschap wensen aan te moedigen. Het zijn aanbevelingen, ontwikkeldoelen die vanuit VLAIO vooropgesteld worden. Van elke STEM-academie wordt verwacht dat zij hieraan aandacht besteden. Wat is de stand van zaken? Welke aanpak is er nu en wat zijn de plannen voor de toekomst?

- De STEM academie heeft aandacht voor het bereiken van moeilijk bereikbare doelgroepen.
*Het aanbod moet bereikbaar, betaalbaar en begrijpbaar zijn.
Extra inspanningen worden gedaan om kansengroepen te bereiken.*
- De STEM academie heeft oog voor wisselwerking met bedrijven en organisaties.
Om de connectie te leggen tussen de STEM-activiteiten en het reële werkveld is het aangewezen om samen te werken met bedrijven en organisaties, zoals jeugdwerkingen, lokale verenigingen, bedrijfsnetwerken,...
- De STEM academie sluit zijn activiteiten aan bij de leefwereld van de doelgroep.
Door maximaal in te spelen op hun interesses, hun vragen, bekommernissen en dromen, voelt de doelgroep zich sterk aangesproken.
- De STEM academie benut huidige of toekomstige uitdagingen als vertrekpunt van zijn activiteiten.
De uitdagingen rond circulaire economie, klimaat en energie maar ook digitalisering en vergrijzing, ... zijn boeiende hedendaagse thema's die het belang van STEM nogmaals onderstrepen.

Gezamenlijke communicatie

Om het aanbod van erkende STEM-academies gebundeld te communiceren in de vrije tijdsmarkt is het agentschap een samenwerking aangegaan met UiT in Vlaanderen. De erkende STEM-academies moeten hun activiteiten publiceren via de UiT databank. Door het toekennen van een afgesproken label zullen deze activiteiten vervolgens extra gecommuniceerd worden in de STEM-agenda. De handleiding voor deze verplichte publicatie vindt u op www.vlaio.be en als bijlage bij deze erkenningshandleiding.

Engagementsverklaring

De aanvrager engageert zich om, eenmaal erkend als STEM-academie, bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van het netwerk van STEM-academies.

De aanvrager engageert zich om, eenmaal erkend als STEM-academie, bij te dragen aan de ontwikkeling van het netwerk van STEM-academies door volgende engagementsverklaring:

- De STEM-academie staat open en is toegankelijk voor iedereen;
- De georganiseerde STEM-activiteiten worden gepubliceerd op een afgesproken platform;
- De STEM-academie gebruikt bij zijn communicatie het STEM-academie logo.
- De STEM-academie draagt bij tot de verdere ontwikkeling en vormgeving van het netwerk door:
 - ✓ Inhoudelijke kennis en ervaring ter beschikking te stellen aan collega's in het netwerk;
 - ✓ Regelmatig en actief deel te nemen aan activiteiten van het netwerk;
 - ✓ Samen te werken met de STEM-partnerschappen.

Meer info

Voor meer inlichtingen over deze erkenningsprocedure kunt u terecht bij het Agentschap Innoveren & Ondernemen.

U kunt hiervoor mailen naar STEM@vlaio.be of contact opnemen met Sandra Bultheel (09 267 40 12 of 0497 59 33 70) of Ellen Cardon (0499 77 54 41).

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van (datum) houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Hilde CREVITS